### المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة (من التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

صِفْ مَشْهَذَا عَنْ أَوْلَادِ مَعَ أَبِيهِمْ وَأُمِهِمْ بِالمطبِحُ لِإِعْدَادِ كَعْفَةِ شَهِيَّةٍ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الْتَي أَمَامَكَ، مُرَاعِيًّا الوَصْف عَنْ طَرِيقِ الحَوَاسِ الخَمْسِ وَاخْتِيَارِ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ النَّقَيِقَةِ وَالمُنَاسِنِةِ، مَعْ إِمُلَاءِ وَخَطَّ سَئِيمَيْنِ بِعَدِدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ٧٠).

#### مستعيناً بالعناصر التالية:

الجملة الافتتاحية : في تعاون أسري رائع وقفت الأسرة الصغيرة المكونة من خمسة أفراد في مطبخ البيت ليشارك الجميع في إعداد كعكة لذيذة.

ما رأيت : كيس فواكه - الطاولة المستطيلة - فواكه مختلفة الألوان.

ما سمعت: توجيهات الأم للأسرة - صوت خافت للأجهزة الكهربانية - ضحكات الأطفال ما تذوقت : كعكة لذيذة.

4	ما أحسست به : - فرحة الأطفال - الجو مقعم بالحماس والنشاط - الترابط الأسر و
	***************************************
	***************************************
	************************************
	***************************************
	***************************************
	***************************************
	***************************************
	D
	***************************************
	***************************************
	***************************************
	***************************************
	444441440404414044444444444444444444444

مقدمة من مستر-رضا نصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

## المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

#### اقرأ الرَّسْئِلَةُ الاجتماعية التالية ، وحلل عناصرها عن طريق ملء النقاط الآتية:

يَنْاتِي الغزيزاتِ بنات مصر أَثْمَنِّي أَنْ تَصِلْكُنَّ رسالتي هذه وأنْثُنَّ باتم الصحة والعافية .. أنَّا معلمكم (رضا) الَّذِي يحمل في قُلْبِه خَنَاتًا لَا يَعرفُ خُذُوذًا وَرَغْبِهُ صَالِقَةً في رُوْيَتِكُنَّ تُتَّمُونَ كَتِمِنَاءِ قُويَّات ومُثَّرِّنات. دَاعِيا إِيَّاكُنَّ للتُّمَسُّكُ بِالأَخْلاق والأداب الحميدة الَّتِي تَعْتَرُزُنَ بِهَا فِي مُجْتَمَعِكُنَّ الشَّرَقي. فَخَا سَتُصْبِحْنَ أَمَّهَاتٍ قُدُوهَ لِبِناتِكُنَّ فَلْتَتَّخَلِينَ بِالْأَخْلاقِ الرفيعة التي ترفع من شَأْتِكُنَّ وشَأَنِ الوطن، فلتكن فخوراتٍ بِقِيمكنُّ الشُّرقية يكُلُ اغتزاز ولا تُمنسعِينَ إلى التقليد الأغمَى لِلنَّقَافَاتِ الأَخْرَى الَّتِي تَتْعارضُ مع قيم مُجْتَمَعِكُنَّ الشَّرْقِي حتى ولو سافرتُنَّ إلى تلك البلاد ؛ لتكن متميزات بها وكانكن أعلام دالْةَ عَلَى قِيمِ المُجْتَمَعِ الَّذِي تربيتُنَّ به فَهَذَا مِنْ هُويتِنَا التي لا تُقدّر بثمن ، ولتحترمن ثقافات الشبعوب وتنوع الثقافات التي تُشباهذنَ بِمَا لَا يِنَافِي الأخلاق الحميدة والقيم السامية الَّتِي تَربِثُنَّ عَلَيْهَا ، وَلْتَبْنِينَ عَلَى جَمَالِيَّة تُرَاثِكُنُّ الشِّرْقِيُّ وَلْتُحْمِينَ هَذَا التَّراثُ وَلْتَتَّحِدْنَ مِنْ أَجْلِ الحفاظ عليهِ وَنْقُلِهِ لأَيْنَائِكُنَّ ، فَأَنْثُن مسفيراتُ لِهَذَا الوَطْنِ العظيم وتلك القيم المنسامِية في كل مكان ، ولتكن نسساء مستقلات عاقلات تَحْمِلْنَ رؤية مستقبلية تجمع بين مواكبة التطور والحداثة والحفاظ على هُويْتِكنُّ ، فَأَنْتَنَّ حَمَلةً التَّرَاثِ وَأَسَاسُ بِنَاء المجتمع الشرقي. تذكرُنَ دَائِمًا أَتْكُنَّ بِنَاتُ مصر وهذا يَعْني أَنَّ لَدَيْكُنَّ قَوةً لا تُضاهى وأَصَالُةً شَنتَجِقُ الفخر. أَجِبُكنَّ جِذَا وَأَتَمَنَّى أَنْ تُصَبِّحُنَّ قُدُوةً لِكُلّ بِنْتِ فِي المُجْتَمَعاتِ الشَّرْقِيَّةِ.

مَعَ حُتِي وَاغْتِرَازِي. معلمكن / رضا

تحليل عناصر الرسالة الاجتماعية:
المرسل:
الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ:الله الله الله الله الله الله الل
المقدمة :
غْرضُ الرُّسَالَةِ:غرضُ الرُّسَالَةِ:
الجمل الدعويَّةُ:
الخاتمة:

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكُتُبْ خَبِرًا صَحَفِيًّا سَيُنْشَرُ بِجَرِيدَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ دَوْرَةِ مُسَابَقَةِ الْعُلُومِ وَالْاخْتِرَاعَاتِ الْتَي تَحْدُثُ حَالِيًّا فِي مَدْرَسَتِكَ، مُعْلِنًا الصَّفَّ الْفَائِزَ بِأَفْضَلِ اخْتِرَاعِ مَعَ مُرَاعَاةٍ مَا يَلِي؛ (أَ) عَنَاصِرِ كِتَابَةِ الْخَبَرِ، وَهِيَ (عُنُوانُ جَذَّابُ - الحَدَثُ - الأَشْخَاصُ الْتِي سَيَتَحَدَّثُ عَنْهَا؟ مَنَى حَدَثَ؟ - أَيْنَ حَدَثَ؟ - لِمَاذَا حَدَثَ؟ - صُورَةً تُعَبَّرُ عَنِ الخَبَرِ - اسْمُ كَاتِبِ الخَبَرِ) مَدَدِ الكَلِمَاتِ (١٠٠ - ١٥٠) كَلِمَةً.

- (ج) فِقْرَاتٍ مُرَتَّبَةٍ تَنَازُلِيًّا فِي الْأَهَمُّيَّةِ.
- (د) مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ وَتَنَوْعِ فِي تَرْكِيبِ الجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطَّ سَلِيمَيْنِ.

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكْتُبْ مَقَالًا عَنْ مُشْكِلَةِ اسْتِعْمَالِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيُّ بطَرِيقَةٍ غَيْرِ مَذْرُوسَةٍ، فَيَجْعَلُ الإِنْسَانَ يَتَوَاصَلُ مَعَ العَالَمِ الغَرِيبِ وَيَبْتَعِدُ عَنْ عَالَمِهِ القَرِيبِ مِنْ أَهْلِ وَأَقْرِيَاءَ، وَهُوَ مَا يُوَلِّدُ مُشْكِلَاتٍ تُؤَدِّي أَحْيَانًا إِلَى نَتَائِجَ وَخِيمَةٍ ثُدَمُّرُ الْأُسَرَ الآمِنَةَ .. مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ المَقَالِ مِنْ (عُنْوَانِ، مُقَدِّمَةٍ، أَسْبَابٍ، اقْتِرَاحَاتٍ للخُلُولِ، خَاتِمَةٍ) وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدِّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إمْلَاءٍ وَخَطُّ سَلِيمَيْنِ وَالاثْتِزَامِ بعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (١٠٠ وَ١٥٠).

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

أَكْمِلْ نَمُوذَجَ كِتَابَةِ نَضَّ مَزَايَا وَعُيُوبِ الاغتِمَادِ عَلَى الرُّوبُوتِ بَدَلًا مِنَ الإنسَانِ: مستعيناً بالعناصر الآتية:

١-الكُفَاءَةُ وَالدُّقَّةُ مَعَ السُّرْعَةِ وَالاسْتِمْرَارِيَّةٍ.

٣-تَكْلِفَةُ التَّشْغِيلِ عَلَى الْمَدَى الطَّوِيلِ.

فِي ظِلُّ التَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيُّ المُتَسَارِعِ، ٢-تَقْلِيلُ المَخَاطِرِ البَشَرِيَّةِ.

عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَزَايَا الرُّويُوتَاتِ فِي تَحْسِينِ تَحَدَّثُ عَنْ إِنْجَازَاتِهِ وَالْخُسَارَةِ بِفَقْدِهِ وَيَعْضِ أَخْلَاقِهِ وَاجْتِهَادَاتِهِ.

الكَفَاءَةِ وَتَقْلِيلِ المَخَاطِرِ، يَنْبَغِي أَنْ يَيِّمً التَّفْكِيرُ بِعِنَايَةٍ فِي التَّوَازُنِ.

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة (من التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

وُخَطُّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِرَّامِ بِعَدَدِ		يْنَ (١٠٠ وَ١٥٠).

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة (من التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

١٠٠ وَ١٥٠) كَلِمَةً.	وَالالْيِّزَامِ بِعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَّرَاوَحُ بَيْنَ ﴿

مقدمة من مستر-رضا نصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

### المهام الأدائية لمادة ( لغة عربية )

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

#### وصف مشهد

#### اقرأ ثم أجب:

المصيف هو مكان رائع للاسترخاء وقضاء وقت ممتع مع العائلة والأصدقاء، بحر أزرق شفاف، رمال بيضاء ناعمة، أشجار خضراء كثيفة، سماء صافية زرقاء، يمكنك رؤية الشمس وهي تشرق أو تغرب وأجواء صيفية دافئة، انظر إلى البحر، إنه هادئ وصاف، يمكنك رؤية الأسماك تسبح في أسفل ماء البحر، الرمال البيضاء ناعمة ومريحة تحت قدميك، يمكنك المشي عليها أو الاستلقاء عليها والاسترخاء، وتشم رائحة البحر التي تنعش الصدر، وفي الصياح الباكر تسمع زقزقة العصافير، وعلى الشاطئ تتعالى أصوات الأطفال الفرحين بالبحر، وترى الأشجار الخضراء الكثيفة تحيط بالمصيف، توفر الظل والهدوء، يمكنك الاستمتاع بالشمس والسباحة والاسترخاء، هذا هو المصيف بالنسبة لي، مكان جميل للاسترخاء والتمتع بجمال الطبيعة.

الفقرة تتحدث عن	
الألوان الموجودة	
الأصوات	
الروائح التي تشمها	
المناظر المبهجة التي تسر العين	

35

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

#### اقرأ ثم أجب:

حكاية القلم السحري

ذات يوم، كان عمرو يسير في الغابة عندما وجد قلمًا غريبًا، كان القلم مصنوعًا من خشب قديم، وكان له ريشة ذهبية. نظر عمر إلى القلم وشعر بشيء غريب. شعر أن هناك قوة سحرية فيه.

قرر عمر أن يأخذ القلم معه إلى المنزل، عندما وصل إلى المنزل، جلس عمر على مكتبه وبدأ يفكر في سر هذا القلم وفي أي عصر صنيع، وفجأة وجد القلم يقفز على الورق ويكتب الإجابة التي يسأل عنها عمرو، فدهش عمرو دهشة كبيرة وقال الأن أصبح أعظم كاتب في العالم.

بدأ عمرو في استخدام القلم السحري لكتابة قصص وروايات، كانت قصصه رائعة وملينة بالمغامرات، سرعان ما أصبح عمرو كاتبًا مشهورًا، وانتشرت شهرته في الأفاق لعدة سنوات.

ذات يوم كان عمر يستعد لكتابة قصة جديدة ليدخل بها المسابقة العالمية المفضل قصة وأفضل كاتب، فإذا بالقلم لا يكتب، حاول عمرو تحريك القلم ليكتب ولكن دون جدوى، وأحس عمرو بالحسرة كيف سيكون موقفه إن فشل أمام الناس، لكنه فكر وقال في نفسه: ألم أتعلم كل تلك السنوات طريقة الكتابة يجب أن أجرب بنفسي ولا أعتمد على القلم، فأتى بقلم آخر، وبدأ يكتب لكنه وجد صعوبة بالغة في إيجاد الفِكْر، لكنه ضغط على نفسه وأصر حتى أتم القصة، وشعر عندها أنها ستكون أفضل قصة الأنه من بذل مجهودًا فيها بنفسه.

	<ul> <li>عنوان القصة</li> </ul>
***************************************	• الشخصيات
*****	• المكان
***************************************	• المشكلة
***************************************	• الحل
	• النهاية

35

تاريخ أداء المهمة :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

### اقرأ ثم أكمل:

اسم الطالب :

تُعد مشكلة انتشار القمامة واحدة من أكبر التحديات التي تواجه المجتمعات في جميع أنحاء العالم، تُسبب القمامة تراكمًا غير مرغوب فيه، وتُلوث البيئة، وتُهدد صحة الإنسان. أسباب انتشار القمامة:

- غياب الوعي البيني: لا يدرك الكثير من الناس مخاطر انتشار القمامة على البيئة والصحة.
- نقص المرافق: في بعض المناطق، لا تتوفر مرافق كافية لجمع القمامة والتخلص منها بشكل صحيح.
- غياب القوانين الصارمة: في بعض الدول، لا توجد قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.

الحلول المقترحة:

- رفع الوعي البيئي: يجب نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها بشكل صحيح.
- سن القوانين الصارمة: يجب سن قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.
- إعادة التدوير: يجب تشجيع إعادة تدوير المواد القابلة لإعادة الاستخدام، مثل البلاستيك والورق.
- التقليل من استخدام البلاستيك: يجب التقليل من استخدام المواد البلاستيكية التي تُعد من اكثر المواد ضررًا للبيئة.

حل مشكلة انتشار القمامة مسؤولية الجميع، من الأفراد إلى الحكومات. يجب على كل فرد أن يتحمل مسؤوليته في التخلص من القمامة بشكل صحيح، وأن يُشارك في نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها.

***************************************	مقدمة	
***************************************	الأسياب	
***************************************	اقتراحات الحلول	
***************************************	الخاتمة	

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

#### اقرأ ثم أجب:

يُعد الهاتف المحمول أحد أكثر الأدوات شيوعًا في المعالم، حيث يُستخدم من قبل مليارات الأشخاص في جميع أنحاء العالم. يُقدم الهاتف المحمول العديد من الفوائد، مثل التواصل الفوري، والوصول إلى المعلومات، والترفيه، ويتميز الهاتف المحمول بأنه يمكننا من التواصل الفوري بين المستخدمين بغض النظر عن مكانهم في العالم، والوصول إلى المعلومات من الإنترنت، ويستخدم في الترفيه ، وإدارة الأعمال.

ولكن من عيوبه أن الهاتف المحمول مُسببًا للإدمان، ويشتت الانتباه عن الدراسة أو العمل، وقد يُسبب مشاكل صحية، وفقد الخصوصية يحث يمكن أن تُسرق المعلومات الخاصة.

يُقدم الهاتف المحمول العديد من الفواند، لكنه يُشكل أيضنًا بعض المخاطر، من المهم استخدام الهاتف المحمول بشكل مسؤول

يتحدث الموضوع عن	•
المقنمة	•
المزايا	
العيوب	
	Ĭ
الخالفة	٠

## المهام الأدائية لمادة ( لغة عربية )

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

#### كتابة رسالة اجتماعية :



#### اقرأ ثم أكمل:

تلاميذ المدرسة الأعزاء، أوجه إليكم هذه الرسالة لأحتكم على الحفاظ على النظافة في المدرسة.

النظافة؛ فهي من أهم القيم التي يجب أن يتحلى بها الإنسان؛ فهي أساس الصحة والوقاية من الأمراض، والنظافة الشخصية تكون بغسل اليدين بالماء والصابون قبل وبعد تناول الطعام، واستخدام المناديل الورقية بدلًا من اليد عند العطس أو السعال، والنظافة العامة، تكون من خلال تنظيف الفصول الدراسية والممرات والمرافق العامة، وجمع القمامة في الأماكن المخصصة لها؛ وبذلك نتجنب انتشار الأمراض، فالنظافة تماعد على القضاء على الجراثيم والبكتيريا التي تسبب الأمراض، وتحدين البيئة المدرسية، وتجعلها أكثر جمالًا وراحة للجميع، وتعزز السلوكيات الإيجابية، حيث تساعد النظافة على تنمية الشعور بالمسؤولية والالتزام لدى الطلاب.

أرجو أن تتعاونوا ممّا للحفاظ على النظافة في المدرسة، فهي مسؤولية الجميع، دمتم سالمين.

مدير المدرسه		
	المؤسل	
	المرسل إليه	
	المقدمة	•
	غرض الرسالة	•
	الخاتمة	•

## المهام الأدائية لمادة ( نغة عربية )

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

كتابة خير في جريدة



#### اقرأ ثم أجب:

#### القمر العملاق

بوسع محبى علم الفلك في الدول العربية مشاهدة "القمر العملاق "بعد مغيب شمس الخميس 28من سبتمبر 2023، كما يمكن مشاهدته من أوروبا وإفريقيا والأميركيتين وأستراليا ومعظم قارة أسيا بحسب خريطة موقع "timeanddate"، علما أن الظاهرة تمتد إلى الجمعة وتحدث لرابع وآخر مرة خلال هذا العام.

تحدث ظاهرة "القمر العملاق" أو "قمر الحصاد"، عندما يكون القمر عند أقرب نقطة من الأرض، التي يدور حولها، وخلال هذه الفترة يظهر بشكل أكبر وأكثر سطوعا مقارنة بأي وقت أخر.

ويملق المزارعون على هذه الظاهرة اسم "قمر الحصاد" أو "قمر الذرة"، نظرا لتزامنه مع الاعتدال الخريفي في البداية الفلكية لهذا الفصل، إذ يرتبط بموسم حصاد بعض المزروعات.



وفي الزمن الذي سبق صناعة الجرارات ذات الإضاءة الأمامية، كان ضوء القمر مهما للغاية من أجل إنجاز الحصاد قبل حلول موسم الأمطار، التي قد تؤدي إلى تعفن المحاصيل.

وتنضيج الكثير من المحاصيل في أواخر الصيف وبداية الخريف، لذلك يكون المزار عون مشغولين على نطاق واسع بعملية المصاد ويعملون حتى بعد مغيب الشمس، وبهذا اكتسب ضوء القمر أهمية كبيرة في الدورة الزراعية.

• عنوان الخبر	
• الحدث	
• این حدث؟	
• مئے حدث ا	
• كاتب الخبر	

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة (من التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

اكتب قصه خيالية عن اكتشاف فرعوني جديد سيساعد في تغيير العالم ، مراعيا عناصر القصة من (عنوان، شخصيات، زمان ومكان، مقدمة، مشكله وحل وخاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (۱۰۰ و ۱۵۰) کلمة.

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكتب مقالاً عن مشكلة التنمر، توضيح أسبابه وطرق حل هذه المشكلة، مراعيا عناصر المقال من (عنوان، مقدمة، أسباب، اقتراحات للحلول، خاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠).

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

درجة المهام الأدائية: 35 درجة (من التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

٤l	, (عنوان، مقدمة، مزايا	عيا عناصر النص من 5 – 150) كلمة.	وب الإنترنت ، مرا: نابة وعدد كلمات (0	ساعن مميزات وعي خاتمة)، وقواعد الك	اکتب نه عیوب،
	******************	*******************			******
		*************		***************	
	***************************************	*****************			
		************			
	,	********		**************	

مقدمة من مستر-رضا نصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

### المهام الأدائية لمادة ( نغة عربية )

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زَمَنَ التَنْفَيَدُ لَلْمُهُمَةَ: (فَتَرَةً) حَصِتَانَ

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

#### وصف مشهد

#### اقرأ ثم أجب:

المصيف هو مكان رائع للاسترخاء وقضاء وقت ممتع مع العائلة والأصدقاء، بحر أزرق شفاف، رمال بيضاء ناعمة، أشجار خضراء كثيفة، سماء صافية زرقاء، يمكنك رؤية الشمس وهي تشرق أو تغرب وأجواء صيفية دافئة، انظر إلى البحر، إنه هادئ وصاف، يمكنك رؤية الأسماك تسبح في أسفل ماء البحر، الرمال البيضاء ناعمة ومريحة تحت قدميك، يمكنك المشي عليها أو الاستلقاء عليها والاسترخاء، وتشم رائحة البحر التي تنعش الصدر، وفي الصباح الباكر تسمع زقزقة العصافير، وعلى الشاطئ تتعالى أصوات الأطفال الفرحين بالبحر، وترى الأشجار الخضراء الكثيفة تحيط بالمصيف، توفر الظل والهدوء، يمكنك الاستمتاع بالشمس والسباحة والاسترخاء، هذا هو المصيف بالنسبة لي، مكان جميل للاسترخاء والتمتع بجمال الطبيعة.

الفقرة تتحدث عن	
الألوان الموجودة	
الأصوات	
الروانح التي تشمها	
المناظر المبهجة التي تصر العين	

مقدمة من مستر-رضا نصار صفحة وحروب عاشق لغة الضاد

## المهام الأدائية لمادة ( لغة عربية)

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة إمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

صنف مشهدًا عن أولاد مع أبيهم وأمهم بالمطبخ الإعداد كفكة شهية من خلال الصورة التي أمامك، مراعيًّا الوصف عن طريق الحواس الخمس والحتيار المفردات والتُغيرات النقيقة والفناسية، مع إملاء وخط مليمين بعد كلمات يتراوخ بين (٥٠ و ٥٠٠).

#### مستعينا بالعناصر التالية:

الجملة الافتتاحية : في تعلون أسري رامع وقفت الأسرة الصغيرة المكونة من خمسة المراد في مطبخ البيت ليشارك الجميع في إعداد كعكة لذيذة.

ما رأيت : كيس قواكه - الطاولة المستطيلة - قواكه مختلفة الألوان.

ما سمعت: توجيهات الأم تلاسرة - صوت خافت للاجهزة الكهربانية، ضحكات الاطفال

ما تَدُوفَت ؛ كَعَمَّةُ لَدُودُةً.

ما أحسبت به : - فرحة الاطفال - الجو مفعم بالحماس والتشاط - الترابط الاسرى.

#### صفحة وجروب عاشق لغة الضاد مستررضا نصار

في تعاون اسبري رابع وقفت الأسرة الصغيرة المكونة من خمسة أفراد أم وأب وطفل وطفلتان في مطبخ البيت ؛ ليشــارك الجميع في اعداد كعكة لذيذة يتشاولونها على العثساء في جلستهم الإسترية اليومية ، وقف الجميع امام الطاولة المستطيلة الشكل وقد أحضر الاب مستلزمات إعداد الكعكة وبدات الام في تجهيز الكعكة اللذيذة ، كان الجو مقعما بالحماس والنشباط والترابط الاسبرى ، كاتت الطاولة تتملى بمستازمات عمل الكعكة وهي البيض والدقيق وعلى مقربة منهم زجاجة اللبن والزيت، اما الاب فكان يحمل كيسنا أحضر فيه ثمار القواكه اللذيذة مختلفة الإلوان ؛ لتستخدمها الام في تزيين الكعكة كان بامكانك ان تسمع بوضوح توجيهات الام للاسرة حيث تطلب من كل منهم ان يقوم بالمهمـة التي تكلفـه بهـا ، كما لا يغيب عنك صـــحكات الاطفال البريبة وقرحتهم بهذا الجو العابلي الأخاذ، ويتسلل الى اثنيك ايضا صوت تصادم الاوائي التي تحضر ها الام لتجهز قيها الكعكة ، وفي الخلفية تسمع صوتاً خافتا للاجهزة الكهربانية التي تعمل في هدوء دون أن تزعج افراد الاسرة وتخرجهم عن هذه المشاعر الاسرية الرابعة ، و ها هي الام تخرج الكعكة من الفرن بعد طهيها لقد كانت رابحتها حقا شهية ، ثم قامت الام بتزيينها بقطع القواكه التي اعدتها وجلست الاسرة معا يتناولون الكعكة اللذبذة الطعم الجميلة الشكل ، لقد كانت كعكة شهية تجمع بحجمها الصغير تقاصيل هذا المشهد الكبير ، كاتت هذه اللحظة الإسرية لحظة لا تتسي من حياة هذه الاسرة الصغيرة التي يربط بين افرادها الحب والود والمشاعر الرابعة. مقدمة من مستر-رضا يصار صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

## المهام الأدائية لمادة (لغة عربية)

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

درجة المهام الأدائية: 35 درجة إمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

صقحة وجروب عاشق لغة الضاد مسترسرطنا تصار

#### إقرأ الرَّسِالَةَ الاجتماعية التالية ، وحلل عناصرها عن طريق ملء النقاط الاتية:

يناتي العزيزات ينات مصدر اثمني ان تصلفن رسالتي هذه وانتن ياتم الصحة والعافية .. انا معلمكم (رضا) الذي يحمل في قلبه حنانا لا يعرف خلودًا ورغية صابقة في رُوْيِتِكِنْ تَتَمُونَ كُنْسَاءِ قُويُاتِ وِمُثَرِّنَاتِ. داعيا إيِّلكِنْ للتَّمينُكُ بِالإخْلاقِ والأداب الحميدة التي تغرَّرُن بها في مُخِتمعُنَ الشُرَقي فغدا سِتُصَيِحُن أَمَهات قُدوة ليناتِكُنْ فَلْتتحلين بِالأَخْلَقِ الرَّفِيعَةِ التِّي تَرَفِّعِ مِن شَأْتُكُنَّ وشَأَنَ الوَطِّنِ، فَلْتَكِنَ فَخُورِاتَ بِقَيْمِكُنَ الشُّرِقِيةِ بِكُلِّ اغْتِرَارُ ولا تُمنسعِن الى التقليد الأغمى للتُقافات الأخرى التي تتعارض مع قيم مُجِتَمِعِكُنُ الشُّنْرَقِي هِتِي وَلُو مِنْأُرِثُنُ الِّي تَلُّكَ الْبِلادِ ؛ لِنَكِنَ مِتَمِيزُاتٍ بِهَا وكأنكن اعلام داللة على قيم المُجتمع الذي تربيتُن به فهذا من هُويتنا التي لا تُقدر بثمن ، ولتحترمن تُقافَات الشبعوب وتنوع الثقافات التي تُشباهن بما لا ينافي الاخلاق الحميدة والقيم الساسية التي تربتُنْ عليها ، ولتنتين على جمالية تراثكنُ الشرقي ولتخمين هذا التراث ولْتَتَّحِدُنِ مِنْ أَخِلِ الحَفَاظِ عَلِيهِ وَنَقُلِهِ لِأَيْنَانِكُنَّ ، فَأَتَّنْ مَسَقِيرِاتٌ لَهِذَا الوطن العظيم وتلك القيم المنسامية في كل مكان ، ولتكن نمساء ممستقلات عاقلات تخمأن روية مستقبلية تجمع بين مواكية التطور والحداثة والحفاظ على هُويْتكنْ ، فَتُتَنْ حملة الثراث وأسخن بناء المجتمع الشرقي تذكرن دائما أثغن بناث مصر وهذا يغني ان لَدَيْكُنْ قُوةً لَا تُصَاهِي وَاصِالَةً تَمَنَّدِينَ القَدْرِ. أَحَيُّكُنْ جِنَا وَاتَّمِنْيُ أَنْ تُصَيِحْن قُدُوةً لَكُلَّ بنت في المُجْتمعات الطَّرْقَيَّة.

مع خَنِي واغْتَرادُي. مطمكن إرضا

#### تحليل عناصر الرسالة الاجتماعية:

المرسل: المطم/ رضا

الْمَزْمِلُ اِلْيَهِ: بِنَاتُ مَصِر

المقلمة: بنائي العزيزات بنات مصير المثّى انْ تصلكن رسالتي هذه وانثن بائم الصبحة . والعلقية

غرضَ الرَّسِطَّةُ: دعوة ونصبحة للنَّمِيكُ بالأخلاق. القيم . الإداب الحميدة

الجمل الدعوية : فلتكن فغورات بقيمكن الشرقية ، ولتعترمن ثقافات الشعوب وتنوع الثقافات ، ولتكن نساء مستقلات عافلات تخملن روية مستقبلية

الخاتمة: أحبُكن جدا واتمني ان تصبحن قدوةُ لكل بنت في المجتمعات الشرقية.

صقحة وجروب عاشق لغة الضلا مسترسرضا نصار

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكْتُبْ خَبَرًا صَحَفِيًّا سَيُنْشَرُ بِجَرِيدَةِ المَدْرَسَةِ عَنْ دَوْرَةِ مُسَابَقَةِ الْعُلُومِ وَالْاخْتِرَاعَاتِ
الَّتِي تَحْدُثُ حَالِيًّا فِي مَدْرَسَتِكَ، مُعْلِنًا الصَّفَّ الْفَائِزَ بِأَفْضُلِ اخْتِرَاعِ مَعَ مُرَاعَاةٍ مَا يَلِي:
(أ)عنَاصِر كِتَابَةِ الْخَبْرِ، وَهِيَ (عُنْوَانُ جَذَابٌ - الحَدَثُ - الأَشْخَاصُ الَّتِي سَيَتَحَدَثُ عَنْهَا؟
مَتَى حدث؟ - أَيْنَ حَدْثَ؟ - لِمَاذَا حَدْث؟ - صُورَةً تُعَبَّرُ عَنِ الخَبْرِ - اسْمُ كاتِب الخَبرِ)
(ب) عَدَدِ الكَلِمَاتِ (١٠٠ - ١٥٠) كَلِمَةً.

(ج) فِقْرَاتٍ مُرَتَّبَةٍ تَنَازُلِيًّا فِي الْأَهَمُّيَّةِ.

(د) مُفْرَدَاتٍ مُنَاسِبَةٍ وَتْنَوَٰعِ فِي تُرْكِيبِ الجُمَلِ، مَعَ إِمْلَاءِ وَخَطَّ سَلِيمِيْنِ.

### دورة مسابقة العلوم والاختراعات

أعلنت مدرستي عن إقامة مسابقة للعلوم والاختراعات ، كما أتاحت إدارة المدرسة فرصة المشاركة لجميع الطللاب الذين يجدون في أنفسهم القدرات والمهارات على الابتكار و الاختراع على أن يسجل

الطالب الراغب في المشاركة اسمه في موعد أقصاه يوم الخميس الموافق ٥ من مارس ، فتحمس العديد من الطلاب والطالبات للمشاركة مما جعل المنافسة محتدمة بين جميع المشاركين، وبعد غلق باب التسجيل طلبت الإدارة من الطلاب المشاركين تقديم نموذج لاختراع جديد يسهم في جعل حياة البشر أفضل، وبدأ كل طالب في الاجتهاد في البحث عن فكرة اختراع مميز؛ ليتمكن من الفوز بالجائزة الأولى المقدرة بخمسة آلاف جنيه ، وبعد انتهاء موعد التسليم ، قامت لجنة التحكيم المكونة من مدير المعدرسة ومدرسي مادة العلوم بتقييم الاختراعات المقدمة من قبل الطلاب ، فوجدوا العديد من الاختراعات الفريدة مما جعل اختيار الفائز أمرًا شاقًا ، وبعد طول انتظار أعلنت اللجنة عن فوز الطالبة (بتول محمد) بجائزة أفضل اختراع ، وسط تصفيق حار من جميع الطلاب والمعلمين ، وهنا ألقى السيد مدير المدرسة كلمات التهنئة ، وحث جميع الطلاب على الاجتهاد في يقلم الطالب العلم والسعي نحو التميز والابتكار .

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكْتُبُ مَقَالًا عَنْ مُشْكِلَةِ اسْتِعْمَالِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ بِطَرِيقَةِ غَيْرِ مَدْرُوسَةٍ، فَيَجْعَلُ الإِنْسَانَ يَتَوَاصَلُ مَعَ الْعَالَمِ الْغُرِيبِ وَيَبْتَعِدُ عَنْ عَالَمِهِ الْقَرِيبِ مِنْ أَهْلِ وَأَقْرِبَاءَ، وَهُوَ مَا يُولِّدُ مُشْكِلَاتٍ تُوَدِّي أَحْيَانًا إِنَّى نَتَائِجَ وَخِيمَةٍ تُدَمَّرُ الْأُسَرَ الآمِنَة .. مُرَاعِيًّا عَنَاصِرَ المَقَالِ مِنْ (عُنْوَانٍ، مُقَدَّمَةٍ، أَسْبَابِ، اقْتِرَاحَاتٍ للْحُلُولِ، خَاتِمَةٍ ) وَاخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّغْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطَّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِرَامِ للحُلُولِ، خَاتِمَةٍ ) وَاخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّغْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطَّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِرَامِ للحَلُولِ، خَاتِمَةٍ ) وَاخْتِيَارُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّغْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطَّ سَلِيمَيْنِ وَالالْتِرَامِ

### الانغماس في وسائل التواصل الاجتماعي

تواجِهُ المجتمعاتُ الآنَ مُشكلاتِ اجتماعية حديثة تتمثَلُ فِي انشغالِ الإنسان مع مُكوناتِ العَالَمِ الافترَاضِيَّ عَبْرَ وَسَائِلِ التَّواصلِ الاجتماعيُّ بطريقَة غَيْرِ مَذْرُوسةِ مِمَّا أَدَّى إِلَى انعزائِهِ عَنْ أَهْلِهِ وَأَقَارِبِهِ وَذَٰلِكَ ينتُجُ عنْهُ نَتَائجُ وحْيمةٌ تدمُّرُ الأسرَ والمجتمع .

- ضَعفُ التَّواصلِ الأُسْرِئِ : حيثُ أصبحَ الآنَ أَعلبَ أَفرادِ الأُسرِ يجلسُونَ مَعًا وَلَكِنَ
   كلَّا منهُمْ مُنْشَغِلٌ بِهَاتِفِهِ .
- الاستخدامُ الخَاطِئُ للتَكنولوجيا : يعتمدُ أغلبُ الشَّبابِ اليومَ عَلَى التَّكنولوجيا فِي قضاءِ الوقتِ فِي اللَّعِبِ وتتبعِ أخبارِ المشاهيرِ والأصدقاءِ ومشاهدةِ الفيديوهَاتِ عديمةِ القيمَةِ والفائدَةِ.
- منغ استخدام الهواتِفِ فِي أثناءِ التجمعُاتِ العائليَةِ : حيثُ يقومُ ربُ الأسرَةِ بِعملِ
   يؤم أسبوعي لمناقشة المشكلاتِ الأسريَةِ والاجتماعيَّةِ والموضوعَاتِ الاجتماعيَّةِ.
- آ تقوية الروابط الأسرية: بإعطاء فرصة للتشاؤر وزيادة الشّعور بالانتماء للأسرة. لتقوية الروابط الاجتماعية وتحقيق التواصل والتّرابط الأسريّ، عَلَيْنَا العملُ عَلَى التقوية الروابط الاجتماعية وتحقيق التواصل والتّرابط الأسريّ، عَلَيْنَا العملُ عَلَى إيجادِ حلِّ جذريً وسريع لهذه المشكلة قبل أنْ تتفاقم آثارُها السلبيّة وَذَلِكَ مِنْ خِلالِ البحثِ عَنْ طرائق سريعة لإعادة الأفراد إلَى العالم الواقِعيّ مَرَّة أخرى وَزيادة التفاعل الاجتماعيّ.

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

أكمِل نفوذج كتابة نضّ مزايا وغيوب الاعتماد على الزوبوت بدلًا مِن الإنسان: مستعيناً بالعناصر الآتية: مقدمة

١-الكُفَاءَةُ وَالدُّقَّةُ مَعَ السُّرْعَةِ وَالاسْتِمْرَارِيَّةٍ.

فِي ظِلُّ التَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيُّ المُتَّسَارِعِ، ٢-تَقْلِيلُ المَخَاطِرِ البَشَرِيَّةِ.

٣-تَكْلِفَةُ التَّشْغِيلِ عَلَى المَدَى الطَّوِيلِ.

تَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ مَزَايَا الرُّوبُوتَاتِ فِي تَحْسِينِ تَحَدَّثُ عَنْ إِنْجَازَاتِهِ وَالْخَسَارَةِ بِفَقْدِهِ الْكَفَاءَةِ وَتَقْلِيلِ الْمَخَاطِرِ، يَنْبَغِي أَنْ يَبَمِّ وَيَعْضِ أَخْلَاقِهِ وَاجْتِهَادَاتِهِ.

التَّفْكِيرُ بِعِنَايَةٍ فِي التَّوَازُنِ الاعتماد على الروبوت

في ظلُّ التَّطور التَّكْنُولُوجِي المُتسارع أصبح استخدام الرُّويُوت في مجالات عديدة أمزا طبيعيًّا حيث لم يغدُ كما كَانَ مِنْ قَبْلِ غُرِيبًا على مسامعًا، ولكنْ ينْبغي علينا مُناقشة هذا اللامر خاصة قيما يتعلق بفكرة الاستشاء عن الموارد البشرية في يغض المجالات لحساب الروبوت.

فْنَنِداْ أَوْلًا بِذَكْرِ المرَّايا، أَوْلا: الكفاءةُ والدُّقَّة مع السِّرْعة والاستغرارية فبإمكانِ الرُّويُوتَات أداءُ المهامُ بكفاءةِ وَدَقَّةً وَفِي أَسْرَعُ وَأَفَّتِ نُونَ إِزْهَاقِ أَوْ تَعْبِ.

ثانيا: تقليلُ المخاطر البشريَّة، حينتُ يقدرُ الرُّويُوتُ على القيام بمهامْ خطرةِ لا يقدرُ غليها الإنسانُ إلا بشق الْأَنْفُسِ بِلْ وِتُعرَضُ حِياتَهُ لِلْخَطْرِ الدَّاهِم، كما أَنْ هُنك بغض المهامُ لا يقدرُ البشرُ على القيام بها على الإطلاق كالنُخُول إلى الأفران المُشتعلة مثلا.

ثَالثًا: تَكُلفة التَشْنَفِيل على المدى الطويل، حنيتُ إنْ اسْتخدام الرُوبُوت وخاصنة في مجال الصنباعة نِقلُلْ مِنْ تَكاليف التَشْنَعْيل حَيْثُ يستطيعُ الرُونِوت العَمل لساعاتِ طويلةِ نُونَ تَعبِ أَوْ مِثْلِ مِمَّا يرْيدُ الإثناج ويُقلَلُ التَكُلفة.

أمًا بِالنَّمَنية للْغَيُوبِ، فاوَلْها: ضخامة تكلفة إنْتاج الرُّوبُوت، فصَنْعُ الرُّوبُوت الواحدِ يتَطَلَّبُ أموالا طَائلةَ لا تَقْدِرُ عَلَيْهَا إِلَّا الدُّولُ بِمِيزَانَيْاتِهَا الصَّحْمةِ.

بالإضافة إلى: عنم قُدْرةِ الرُّويُوتات على التَّصرُّف في يغض المواقف الَّتي تَحْتاجُ إلَى الإيْداع والايْتكار والحكمة في التصرُف حين تواجهها بغض المشكلات، حيث إنها تغمل وفَى ما أعد لها من بزمجيات لا يمكنها مُخالفتُها مما يُؤدَي إلى تلف الرُويُوت أو هلاكه أو فشله في أداء المهامُ المُستندة إليه،

واخيرًا على الرغم من مزايا الروبوت في تخصين الكفاءة وتقليل المخاطر، ينبغي أن يتم التفكير بعناية في تخقيق التوازن بين الموارد البشرية والزوبوت.

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكْتُبْ رِسَالَةُ اجْتِمَاعِيَّةٌ مُوجِّهَةٌ لِتُلَامِيذِ الصَّفُ السَّادِسِ بِمَدْرَسَتِكَ سَتُعلَّقُ عَلَى لَوْحَةِ الحَائِطِ تَحْتَهُمْ فِيهَا عَلَى التَّعلُم وَالتَّسَلُحِ بِالعِلْمِ، فَهُوَ سِلَاحُ المُسْتَقْبَلِ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الرُسَالَةِ وكِتَابَةَ المُقَدَّمَةِ وَالخَاتِمَةِ وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَالجُمَلِ الدَّعُويَّةِ المُحَفْزَةِ المُنَاسِنِةِ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطُّ سَلِيمِيْنِ وَالالْتِرَامِ بِعَددِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ يَيْنَ (١٠٠ وَ١٥٠)،

#### تلاميذي، تلاميذ الصف السلاس الاعزاء

أمل المستقبل وأبناء مدرستي الأعزاء، أتمنى أن تُحققوا أحلامكم وتحققوا النجاح، وسبيلكم لمستقبل مُشرق هو العلم ؛ فنحن نعيش في عصر المغرفة والتقدم التكنولوجي، العلم يُمكنُ أنْ يَكُونَ سلاحكُمْ لتغيير العالم وجغلِه مكانا أفضل، فكُونُوا مُلجَين به، حاولُوا فهم التحديات التي تُواجهُ المُجتمع والكوكب، وقدموا خُلُولًا مُبتكرةً ومستدامة، أيُها التلاميذ الأعزاء ، لا تتركوا فرصة التعلم تفوتُكم ، اغتنموا الفرص التي تُقدَّم لكم في مدرستكم، كما ينبغي عليكم أن تحدُو حدُو العلماء فهم نماذج حية للعزم والإبداع والإصرار ، فتعلموا من مثايرتهم واجتهادهم وتتبعوا خطواتهم كي تسيروا في طريق الهدى والنجاح .

إِنْ مُسْتَقْبِلَ مَصْرَ بِأَيْدِيكُمْ وَعَلَى كُلُّ وَاحْدِ مَنْكُمْ أَنْ يَكُونَ سَفِيزًا لَعَظْمَةً هَذَا الوطْنَ لَتَحْمَلُ بِيْنَ أَيْدِيثًا لُواءِ التَّمَيُّزِ والإيْداع، ونَغْمَلُ بِحِدٌ وعزيمةِ لِنْزَفَعَ اسْمَ مَصْرَ عَالِيًا، إِنْكُمُ الشَّيَابُ الْذَيْنِ سَيِحْمَلُونَ مَسْنُولِيَّةُ الْحَفَاظُ عَلَى تَارِيخُ الوطنَ العربِقِي وَبِنَاءِ مُسْتَقْبِلَهِ الْمُشْرِقِ.

> مع خالص خُبِّي وَاغْتَرَارُي معلمكم/ رضا

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكْنُبْ قِضَةٍ خَيَالِيَّةٍ عَنِ اخْبَرَاعٍ جَدِيدٍ سَيُسَاعِدُ عَلَى تَفْيِيرِ العَالَمِ للأَفْضَلِ، مَعَ وُجُـودِ أَشُخَـاصِ سَـيُئِينَ يُـحَاوِلُونَ سَرِقَتُهُ وَاسْبَخْدَامَهُ فِي نَشْرِ الفَسَادِ وَالشَّـرُ. مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ القِصَّةِ مِنْ (عُنُوانٍ، شَخْصِياً تِ، زَمَانِ وَمَكَانٍ، مُقَدُّمَةٍ، مُشْكِلَةٍ وَحَلُّ وَخَاتِمَةٍ) وَاخْبَيَازَالمُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الدُّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ، مَعْ إِمْلَاءٍ وَخَطَّ سَئِيمَيْنِ وَالالْتِرَامِ بِعَدْدِ كَلِمَاتِ يَتْزَاوَحُ بَيْنَ (١٠٠ وَ١٥٠) كَلِمَةً.

### أحمد وآلة الزمن

في زمان غير يعيد انتشرت فيه التكنولوجيا استطاع الطماء الوصول إلى العديد من الاختراعات التي تقيد البشر وتساعد على تيسير حياتهم عاش يطل قصتنا (أحمد).

كان (أحد ) شابا طموحا دائم البحث والابتكار والإبداع يعمل في معمله ليل تهار يدون كلل ولا ملل حتى كللت جهوده بابتكاره آلة يستطبع الإنسان من خلالها السفر عبر الزمن ، فرح (احمد) بابتكاره كثيرا وقرر الإعلان عنه في موتمر علمي كبير ، حضر الموتمر عدد كبير من العلماء الكبار الذين فرحوا بهذا الاختراع العظيم وبينوا مزايا هذا الاختراع والفوائد التي يمكن أن يفيد بها البشرية والمزيد من الرخاء والتقدم الذي يمكن أن يحقه. ولكن لسوء الحظ سمع بهذا الاختراع مجموعة من الأشرار الذين قرروا سرقة هذه الآلة والسفر عبر الزمن لسرقة ثروات البشر في جميع العصور ؛ لكي يصبحوا أغنى الاغنياء في تاريخ البشر. دخل هولاء الأشرار على سمير في معمله وهدوه بالأسلحة التي في أيدهم ، وطلبوا منه أن يسلم لهم الآلة التي اخترعها ، حين نظر إليهم (احمد) تأكد أنهم مجموعة من الجهلاء الذين لا يعرفون شيئا عن العلم ، فقرر أن يواجههم يما تعلم من العلم وما وصل إليه من الإبداعات حتى لا يعتوا عليه بالأسلحة التي بأيديهم. أشار (احمد) إلى آلته في أحد أركان معمله، وطلب منهم أن يفتحوا بابها ليعلمهم كيف يستعملونها وعندما اشار (احمد) إلى آلته في أحد أركان معمله، وطلب منهم أن يفتحوا بابها ليعلمهم كيف يستعملونها وعندما الشار (احمد) الى آلته في أحد أركان معمله، وطلب منهم أن يفتحوا بابها ليعلمهم كيف يستعملونها وعندما الشار من شرورهم. وهكذا نجم عنها أن تتركهم وتعود وحدها ؛ حتى لا يعودوا مرة أخرى كي يخلص العالم من شرورهم. وهكذا نجم (أحمد) في إنقاذ اختراعه والعالم كله من هؤلاء الأشرار، وعلم أن العلم يمكن أن يكون حلا لجميع المشكلات التي يواجهها البشر.

### المهام الأدائية لمادة ( لغة عربية )

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زَمَنَ التَنفَيدُ للمَهِمةَ: (فَتَرةً) حَصِتَانَ

درجة المهام الأداثية: 35 درجة

#### وصف مشهد

#### اقرأ ثم أجب:

المصيف هو مكان رائع للامترخاء وقضاء وقت ممتع مع العائلة والأصدقاء، بحر أزرق شفاف، رمال بيضاء ناعمة، أشجار خضراء كثيفة، سماء صافية زرقاء، يمكنك رؤية الشمس وهي تشرق أو تغرب وأجواء صيفية دافئة، انظر إلى البحر، إنه هادئ وصافي، يمكنك رؤية الأسماك تسبح في أسفل ماء البحر، الرمال البيضاء ناعمة ومريحة تحت قدميك، يمكنك المشي عليها أو الاستلقاء عليها والاسترخاء، وتشم رائحة البحر التي تتعش الصدر، وفي الصباح الباكر تسمع زقزقة العصافير، وعلى الشاطئ تتعالى أصوات الأطفال الفرحين بالبحر، وترى الأشجار الخضراء الكثيفة تحيط بالمصيف، توفر الظل والهدوء، يمكنك الاستمتاع بالشمس والمساحة والاسترخاء، هذا هو المصيف بالنسبة لي، مكان جميل للاسترخاء والتمتع بجمال الطبيعة.

النترة تتحدث عن وصف المصيف	
العرة تتحلت عن ويسطي المستخدة عن ويسطي المستخدة الأدوان الموجودة المستخدة المستخدة المستخدة الأصوات الأطفال الأصوات الأطفال الروائح التي تشمها وائحة البحر المناظر المبهجة التي تسر العين المناظر المبهجة التي تسر العين	
الأصوات فقفقة العصافيي أصوات الخطفال	
الروائح التي تشمها وانحة الدحق	
المناظر الميهجة التي تسر العين	

رؤية الأسماك تسبح أسفل الماء - رؤية الشمس وهي تغرب - الأشجار الكثيفة تحيط بالمصيف

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأداثية: 35 درجة

#### اقرأ ثم أجب:

حكاية القلم السحري

ذات يوم، كان عمرو يسير في الغابة عدما وجد قلمًا غريبًا، كان القلم مصنوعًا من خشب قديم، وكان له ريشة ذهبية. نظر عمر إلى القلم وشعر بشيء غريب. شعر أن هناك قوة سحرية فيه.

قرر عمر أن يأخذ القلم معه إلى المنزل، عندما وصل إلى المنزل، جلس عمر على مكتبه وبدأ يفكر في سر هذا القلم وفي أي عصر صابع، وفجأة وجد القلم يقفز على الورق ويكتب الإجابة التي يعمال عنها عمرو، فدهش عمرو دهشة كبيرة وقال الان أصبح أعظم كاتب في العالم.

بدأ عمرو في استخدام القلم السحري لكتابة قصص وروايات، كانت قصصه رائعة ومليئة بالمغامرات، سرعان ما أصبح عمرو كانبًا مشهورًا، وانتشرت شهرته في الأفاق لعدة سنوات.

ذات يوم كان عمر يستعد لكتابة قصة جديدة ليدخل بها المسابقة العالمية الفضل قصة وافضل كاتب، فإذا بالقلم لا يكتب، حاول عمر و تحريك القلم ايكتب ولكن دون جدوى، وأحس عمر و بالحسرة كيف سيكون موقفه إن فشل أمام الناس، لكنه فكر وقال في نفسه; ألم أتعلم كل تلك السنوات طريقة الكتابة يجب أن أجرب بنفسي ولا أعتمد على القلم، فأتى بقلم أخر، وبدأ يكتب لكنه وجد صعوبة بالغة في إيجاد الفكر، لكنه ضغط على نفسه وأصر حتى أثم القصة، وشعر عدها أنها ستكون أفضل قصة لأنه من بنل مجهودًا فيها بنفسه

عنوان التسة جكاية القلم السحري

• الشخصيات عمرو - القلم السجري • الزمان ذات يوم

• المكان <u>الغابة - المنزل</u>

• المنكلة <u>عدم استجَابَة القلم للكتابة - الصعوبة في إيجاد الأفكار</u>

• الحل أصر واعتمد على نفسه وضغط عليها، ولم يعتمد على القلم.

• النهاية ...

أصر حتى أتم القصة، وشعر عندها أنها ستكون أفضل قصة لأنه من بدل مجهودًا فيها بنفسه،

### . المقدمة:

ذات يوم، كان عمرو يسير في الغابة عندما وجد قلما غريبا. كان القلم مصنوعا من خشب قديم. وكان له ريشة ذهبية. نظر عمر إلى القلم وشعر بشيء غريب شعر أن هناك قوة سحرية فيه.

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زَمَنَ التَنْفُيذُ لِلْمُهُمَةُ: (فُتَرَةً) حَصَتَانَ

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

### اقرأ ثم أكمل:

تُعد مشكلة انتشار القمامة واحدة من أكبر التحديات التي تواجه المجتمعات في جميع أنحاء العالم، تُسبب القمامة تراكمًا غير مرغوب فيه، وتُلوث البيّئة، وتُهدد صحة الإنسآن. أسباب انتشار القمامة:

- غياب الوعى البيئي: لا يدرك الكثير من الناس مخاطر انتشار القمامة على البيئة
- نقص المرافق: في بعض المناطق، لا تتوفر مرافق كافية لجمع القمامة والتخلص منها بشكل متحيح.
- غياب القوانين الصارمة: في بعض الدول، لا توجد قوانين صارمة لمعاقبة من يلقون القمامة في الشوارع.

#### الحلول المغترجة:

- رفع الوعى البيني: يجب نشر الوعى حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها بشكل صحيح
- سن القوانين الصارمة: يجب سن قوانين صارمة لمعاقبة من بلقون القمامة في الشوارع.
- إعادة التدوير: بجب تشجيع إعادة تدوير المواد القابلة لإعادة الاستخدام، مثل البلاستيك و الوزق.
- التقليل من استخدام البلاستيك: يجب التقليل من استخدام المواد البلاستيكية التي تُعد من أكثر المواد ضررًا للبينة.
- حل مشكلة انتشار القمامة مسؤولية الجميع، من الأفراد إلى الحكومات. يجب على كل فرد أن يتحمل مسؤوليته في التخلص من القمامة بشكل صحيح، وأن يُشارك في نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها. تعد مشكلة انتشار القمامة واحدة من أكبر التحديات التي تواجه المجتمعات في جميع أنحاء العالم:

- . المقدمة: تسبب القمامة تراكما غير مرغوب فيه، وتلوث البيئة، وتهدد صحة الانسان.
- غياب الوعي البيئي بمخاطر انتشار القمامة على البيئة والصحة....نقص المرافق في الأسباب:

بعض المُناطق، غياب القوانين الضارمة في بعض الدول

. اقتراحات الحلول :

سُنَّ القوانين الصارمة ، إعادة التدوير ، التقليل من استخدام البلاستيك ، رفع الوعي البيئي.

حل مشكلة انتشار القمامة مسؤولية الجميع. من الأفراد إلى الحكومات. يجب على كل فرد أن يتحمل مسؤوليته في • الحَاتَمة : التخلص من القمامة بشكل صحيح، وأن يشارك في نشر الوعي حول مخاطر انتشار القمامة وطرق التخلص منها،

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زَمَنَ التَنْفُيدُ لَلْمُهُمَةُ: (فُتَرَةً) حَصِتَانَ

درجة المهام الأداثية: 35 درجة

#### اقرأشم أجب:

يُمد الهاتف المحمول أحد أكثر الأدوات شيوعًا في المالم، حيث يُمتخدم من قبل مليارات الأشخاص في جميع أنحاء العالم يُقدم الهاتف المحمول العديد من الفوائد، مثل التواصل الفوري، والوصول إلى المعلومات، والترفيه، ويتميز الهاتف المحمول بأنه يمكننا من التواصل الغوري بين المستخدمين بغض النظر عن مكانهم في العالم، والوسبول إلى المعلومات من الإنترنت، ويستخدم في الترفيه ، وإدارة

ولكن من عبويه أن الهاتف المحمول مُسببًا للإدمان، ويشتت الإنتباء عن الدراسة أو السل، وقد يُسبب مشاكل منحية، وقد الخصوصية بحث يمكن أن تُسرق المعاومات الخاصة.

يُقدم الهاتف المحمول العديد من الغوائده لكنه يُشكل أيضنًا بعض المخاطرة من المهم استخدام الهاتف المحمول بشكل مسؤول

يتحث الموضوع عن المجابية في المحمول المداكثر الادوات شيوعا في العالم، حيث يستخدم من قبل مليارات الاشخاص في جميع انحاء العالم

المزايا التواصل الفوري، والوصول إلى المعلومات، والترفيه، وإدارة الأعمال،

العيوب يسبب الدهان: ويشتت الاكتباه عن الدراسة أو العمل: وقد يسبب مشاكل ضحية: وفقد الخصوصية، بحيث يمكن أن تسرق المعلومات الخاصة.

يقدم الهاتف المحمول العديد من الفوائد، لكنه يشكل أيضا بعض المخاطر من والخاتمة: المهم استخدام الهاتف المحمول بشكل مسؤول

## المهام الأدائية لمادة ( لغة عربية )

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زَمَنَ التَنفَيدُ للمَهِمةَ: (فَتَرةً) حَصِتَانَ

درجة المهام الأداثية: 35 درجة

#### كتابة رسالة اجتماعية



#### اقرأ ثم أكمل:

تلاميذ المدرسة الأعزاء، أوجه إليكم هذه الرسالة لأحثكم على الحفاظ على النظافة في المدرسة.

النظافة؛ فهي من أهم القيم التي يجب أن يتحلى بها الإنسان؛ فهي أسلس الصحة والوقاية من الأمراض، والنظافة الشخصية تكون بخسل اليدين بالماء والصابون قبل ويحد تتاول الطعام، واستخدام المناديل الورقية بدلًا من اليد عند العطس أو السعل، والنظافة العامة، تكون من خلال تنظيف الفصول الدراسية والمعرات والمرافق العامة، وجمع القمامة في الأماكن المخصصة لها؛ وبذلك نتجنب انتشار الأمراض، فالنظافة تساعد على القضاء على الجراثيم والبكتيريا التي تسبب الأمراض، وتجعلها أكثر جمالًا وراحة الجميع، وتعزز السلوكيات الأمراض، وتحسين البيئة المدرسية، وتجعلها أكثر جمالًا وراحة الجميع، وتعزز السلوكيات الإيجابية، حيث تساعد النظافة على تنمية الشعور بالمسؤولية والالتزام لدى الطلاب.

أرجو أن تتعاونوا ممَّا للحفاظ على النظافة في المدرسة، فهي مسؤولية الجميع، دمتم سالمين.

### مدير المدرسة مالغزميل مدير المدرسة

- الغزمنل إليه <u>تلاميذ المدرسة</u>
- المقدمة تلاميذ المدرسة الإعزاء، أوجه اليكم هذه الرسالة الحثكم على الحفاظ على النظافة في المدرسة.
  - غرض الرسالة ... الحث على الحفاظ على نظافة المدرسة ......
    - . الخاتمة

أرجو أن تتعاونوا معا للحفاظ على النظافة في المدرسة. فهي مسؤولية الجميع. دمتم سالمين.

### المهام الأدائية لمادة ( نعة عربية )

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زَمَنَ التَنْفَيِدُ لِلْمُهُمِّةُ: (فُتَرَةً) حَصِبًانِ

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

كتابة خبر في جريدة



#### اقرأ ثم أجب:

### القمر العملاق

بوسع محبى علم الفات في الدول العربية مشاهدة "القلر العملاق "بعد معيب شمس الخميس 28من سبتمبر 2023، كما يمكن مشاهدته من أوروبها وإفريقها والأميركيتين وأسترالها ومعظم قارة أسيا بحسب خريطة موقع "timeanddate"، علما أن الظاهرة تمتد إلى الجمعة وتحدث لرابع وأخر مرة خلال هذا العلم.

تحدث ظاهرة "القور العملاق" أو "قور الحصاد"، عدما يكون القور عند أقرب نفضة من الأرض، التي يدور حولها، وخلال هذه العرة يظهر بشكل أكبر وأكثر سطوعا مقارنة المدرة بشهر بشكل أكبر وأكثر سطوعا مقارنة المدرة المدرقة المدرة المدرة المدرة المدرة المدرة المدرة المدرقة المدرة المدرة المدرة المدرة المدرة المدرة المدرقة المدرة المدرقة المدرقة المدرة المدرقة الم

الجاعه وقت أخر

ويطلق المزار عون على هذه الظاهرة امدم "قمر الحصاد" أو "قمر الذرة"، نظرا لتزامنه مع الاعتدال الخريمي هي الداية العلكية لهذا الفصل، إذ يرتبط يموسم حصاد يعض المزروعات.

وفي الزمن الذي سبق صناعة الجرارات ذات الإضاءة الأمامية، كان ضوء القمر مهما للغاية من أجل إنجاز الحصاد قبل حلول موسم الأمطار، التي قد تؤدي إلى تعفن المحاصيل.

وتنضج الكثير من المحاصيل في أو اخر الصيف وبداية الخريف، لدلك بكون المزار عون مشغولين على غشاق واسع بعملية الحصاد ويصلون حتى بحد معيب الشمس، وبهذا اكتسب ضوء الغمر أهمية كبيرة في العورة الزراعية.

• عنوان الخبر القمر العملاق

• الحدث مشاهدة ظاهرة القمر العملاق

• ابن حدث الدول العربية ، إفريقيا أوروباً ، أسياً ، الأمريكتين ، أستراليا

• متى دىث؟ الخميس ٢٨ سيتمبر ٢٣ ٠ ٢٠ الجمعة .

• كاتب الخبر ... سكاي نيوز عن بية

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكتب قصه خيالية عن اكتشاف فرعوني جديد سيساعد في تغيير العالم ، مراعيا عناصر القصة من (عنوان، شخصيات، زمان ومكان، مقدمة، مشكله وحل وخاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات بتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

### قارئ الأفكار

أنا أحمد رضا طالب بالصف السادس ، أحب قراءة الكتب وخاصة كتب الحضارات الفرعونية القديمة ، أحب القطع الأثرية والتعرف على حضارات الفراعنة ، وبينما كنت أقرأ كتاباً في غرفتي أغمضت عيني، وإذا بي داخل أحد المعابد الفرعونية القديمة التي كتب على جدارتها عن أخلاق الفراعنة ووجدت أداة توضع على الرأس ويمكن من خلالها قراءة أفكار من يقابلني وأعرف فيما يفكر ، حيث قابلت أشخاصاً وتعرفت على نواياهم وتفكيرهم ، ففرحت كثيرا فسوف أحارب به المفسدين، وأستطيع من خلاله فورحت كثيرا فسوف أحارب به المفسدين، وأستطيع من خلاله في البلاط الملكي يدعون (إياح)، (بتاح) وهم أصدقاء للملك ولكن من خلال الأداة عرفت أنهم يخططون لقتل الملك والاستيلاء على الحكم فأخبرت الملك فزج بهم في السجن ، وبينما أجلس مع الملك فأغمضت عيني فإذا أنا بغرفتي على سريرى ، تمنيت أن يتحول الحلم لحقيقة حتى أعمل على محاربة الفساد والمفسدين، فمثل المذا الاختراع سيغير العالم إلى الأفضل.

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكتب مقالا عن مشكلة التتمر، توضيح أسبابه وطرق حل هذه المشكلة، مراعيا عناصر المقال من (عنوان، مقدمة، أسباب، اقتراحات للحلول، خاتمة) واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠).

### التنمر (أسباب وحلول)

التنمر هو ظاهرة منتشرة في عصرنا خاصة في المدارس، وتلقى هذه الظاهرة اهتماما واسعًا من قبل العديد من الأشخاص والمؤسسات حول العالم، ومن الجدير بالذكر أن تلك المشكلة قد تعد سببا من أسباب عزوف بعض الطلاب عن الذهاب إلى المدرسة ؛ لذلك تحتاج إلى تكاتف الأسرة والمدرسة والمجتمع كله للقضاء على التنمر لما له من آثار سلبية على المجتمع ، ويجب التخلص من التنمر بشكل سليم ومنظم ، كما يجب علينا تربية أبناننا منذ الصغر على احترام الآخرين ، وتربيتهم على الأخلاق الكريمة ؛ حتى نسعد بمجتمع سوي ومترابط.

تاريخ أداء المهمة :

اسم الطالب :

35

زمن التنفيذ للمهمة: (فترة) حصتان

درجة المهام الأدائية: 35 درجة

اكتب نصاعن مميزات وعيوب الإنترنت ، مراعيا عناصر النص من (عنوان، مقدمة، مزايا، عيوب، خاتمة)، وقواعد الكتابة وعدد كلمات (50 – 150) كلمة.

#### التكنولوجيا سلبيات وإيجابيات

يعتبر الإنترنت من أهم وسائل الاتصال الحديثة التي تشهد إقبالا كبيرا من مختلف فنات المجتمع ، وهي شبكة عالمية ضخمة لتبادل المعلومات ، فما هي فوائدها ؟ وكيف يمكننا استعمالها فيما يعود علينا بالنفع ؟ إن فوائد الانترنت كثيرة ومتنوعة فهي تزوينا بمختلف الأخبار والمعلومات في وقت قصير وبجهد يسير ، كما أنها سهلت عملية التواصل بين الأشخاص بالصوت والصورة في يسير ، كما أنها سهلت عملية التواصل بين الأشخاص بالصوت والصورة في الخدمات و المعاملات المالية و التجارية و غيرها . و رغم فوائدها الكثيرة إلا أنها سلاح ذو حدين إذا لم تحسن استعمالها ، لذا يجب علينا تجنب مشاهدة الأفكار المتطرفة التي تدعو إلى العنف والكراهية ، و عدم متابعة التطبيقات المجتمعنا ، كما ينبغي ألا يكون استعمالنا للإنترنت مجرد تضييع للوقت فيما لا يفيدنا لقد جعلت الإنترنت من العالم قرية صغيرة ، فقريت البعيد و جعلت من يفيدنا لقد جعلت الإنترنت من العالم قرية صغيرة ، فقريت البعيد و جعلت من الصعب سهلا ، إلا أنه لا بد علينا من استخدامها برشد و عقلانية حتى تكون وسيلة نفع لا وسيلة ضرر .

### المهمة الأولى

\*احتفلت عصر أعس بفونها بكأس الأهم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاديخها ، وذلك بعد فونها على منتخب فانا في المباراة النهائية التي أقيمت في أنجولا ، وخرجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد عن القاهرة إلى الإسكندية وعدد الصعيد إلى الشوارئ للاحتفال بالفوز الكبير .

ورفعت الجماهير المصرية أعلام عصر وصور اللاعبيد ، وهنفوا باسم المنتخب الوطني ، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة ، وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز ، حيث التقى اللاعبيد في القصر الرئاسي وهناهم على الإنجاز الكبير ، وقال: إد فوز المنتخب المصري بكأس الأهم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية ، ووسام بضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة .

وقد أعرب اللاعبود المصريود عن سعادتهم بعذا الفوز اللبير ، مؤكدين أنهم قدموا أفضل ما لديهم للفوز باللقيب.

بقلم: مروان وائل

بعد قراءة النموذج السابق ، أجب:

١-عنوان الخبر: كاس الأمم الإفريقية.

٢-الحدث الحتفال مصر بفوزها مصر على منتخب غانا.

٣-زمن الحدث إمس.

٤ -مكان الحدث التجولا.

٥ سبب الحدث بفوز المنتخب المصرى بكأس الأمم الإفريقية.

٦-الأشخاض الجماهير ، اللاعبون المصريون

٧-كاتب الخبر: مروان وانك.

### المهمة الثانية

اكتب رسالة اجتماعية يوجهها مدير مدرستك إلى طلاب المدرسة يحثهم فيها على الاهتمام بمدرستهم وعلى الجد والاجتهاد للتفوق في الامتحانات ، مراعيا عناصر الرسالة ، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبتين ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوج بين (١٠٠-١٥٠ كلمة).

أبنائي وبناتي طلاب المدرسة الأعزاء كل المحبة والاحترام لكم، أنتم عنوان المستقبل وحملة رايته

في كل مكان وبدونكم لا تقوم الأمة.

اعلموا أن مستقبلكم ليس لكم وحدكم ، بل للمجتمع بأكمله ، والنجاح يبدأ من مدرستكم هذه ، من أجل تعليم أفضل ومثمر عليكم الاهتمام بمدرستكم وفي بيتكم أيضا عليكم بالمذاكرة وعدم تضييع الوقت ، فالمستقبل في انتظاركم يا أبطال .

وأريد أن أؤكد لكم أننا نقف دائما معكم ، وأننا نسعى جاهدين لتوفير أفضل بيئة دراسية لكم ومناخ ملاءم لتمارسوا كافة الأنشطة التعليمية وتخرجوا أفضل ماعندكم ، نقدر كل ماتقدمونه للمدرسة ، وندعو الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم.

مدير المدرسة

### المهمة الثالثة

اكتب نصاعن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدلا من الإنسان ، مراعيا عناصر النص من ، عنوان ، ومقدمة ، ومزايا وعيوب وخاتمة واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوج بين (١٠٠ ، ١٥٠ كلمة).

انتشرت فكرة الروبوتات في الفترة الأخيرة بصورة كبيرة جدا ، حيث أصبح البعض في أمس الحاجة إليها في عدة مجالات خصوصا في المصانع الكبيرة والشركات الذا يجب علينا بيان مزاياها و عيوبها .

ولنبدأ بذكر المزايا:

أو لا : توفير الوقت / فهي قادرة على إنجاز الكثير من المهام في وقت قصير جدا

ثانيا : توفير الجهد والطاقة / فهي تساعد الإنسان وتجعله يسترخي لوقت طويل في حين تقوم هي بمعظم مهامه.

أما عن العيوب فمنها:

أولاً / أنها جهاز آلي واختراع من الإنسان ففي أي وقت قد تتوقف عن عملها أو تتعطل أو تكون غير دقيقة فكل شيء وارد لأنها لا تستطيع التحكم في نفسها كالإنسان.

ثانيا / في بعض الأحيان يعتمد الإنسان عليها بشكل كلي وبالتالي يعتاد على الرفاهية والكسل .

وفي النهاية علينا أن ندرك أن الروبوتات سلاح ذو حدين اله مزايا وعيوب ، ولتحقيق الاستفادة المطلوبة منها وتجنب عيوبها يجب الموازنة واستخدامها في الأشياء الضروية فقط ، وذلك بوضع قواعد وحدود لهذا الاستخدام ، وعدم مخالفتها مهما حدث.

### المهمة الرابعة

- هنة فتاة صغيرة تبلغ هن العمر محشر سنوات ، تحب القراءة واستُلشاف الأهاك الجديدة ، وفي أحد الأيام ، وبينما كانت تقرأ كتابا محد الحيوانات في غرفتها ، فوجئت بأد الكتاب يشع ضوءا ساطعا ، جذب هذا الضوء هنة ، وأدادت أد تعرف سببه ، وفجأة وجدت نفسها تنتقل إلى محالم آخر

وجدت منة نفسها في نحابة سحرية ، ووجدت حولها جميد أنواع الحيوانات التي قرأت عنها في كتابها ، وبدأت تشعر بالخوف ، وخاصة أنها كانت لا تعرف كيف ستعود إلى عالمها .

أدركت الحيوانات ما تشعر به منة من خوف وقلق ؛ ولذا تقدم اليها ملك الغابة الذي قرأت محنه ، والذي كان أسرا لطيفا ، وأخذ يطمئنها ويعرفها على الحيوانات في الغابة ، وأخبرها بأنهم أصدقا، لها ، ولا دامي للخوف أو القلق ، فرحت منة وشعرت بالطمأنينة ، وبدأت تلعب مع الحيوانات ، وأخذت تستكشف الغابة .

وبعد ساعات إذا بضوء يشخ من جديد حول منة ، وإذا بها تجلس في غرفتها مرة أخرى ، وكان الكتاب السحري مفتوحا أمامها ، كانت منة فرحة جدا بهذه المغامرة الرائعة ، وأدركت أن عالم الحيوانات عالم ممتح وجميل .

<sup>-</sup>الشخصيات: منة ، الأسد ، حيوانات الغابة

<sup>-</sup>الزمان: في يوم من الأيام.

<sup>-</sup> المكان: الغابة السمرية.

<sup>-</sup>العنوان: رحلة منة إلى الغابة السحرية.

<sup>-</sup>المقدمة : منة فتاة صغيرة تبلغ من العمر ١٠ سنوات، تحب القراءة واستكشاف الأماكن الجديدة.

اختَرْ مهمَّةً مِنَ المَهامُ التاليةِ، ونفُذُهَا:

«رويُوتٍ» يَقُومُ بِأَعْمَالٍ خَيَالِيَّةٍ ، وقَد حَاوَلَ أَعْدَاؤُهُ سَرِقَتَهُ لإيذَاءِ النَّاسِ بِهِ ، مُزاء	
	اكتُبْ قِصَّةً خَيَالِيَّةً عَنِ امْتِلَاكِ خَالِد لِـ
تٍ، زمانٍ ومكانٍ، مقدِّمةٍ، مُشْكِلَةٍ، خاتِمَةٍ) واختِيَارَ المُفْرَدَاتِ المُناسِبَةِ، مع إملا	عِنَاصِرَ القِصَّةِ من: (عُنْوَانٍ، شَخْصِيًّا،
	وخطُّ سليمَيْنِ بعددِ كلماتٍ يتراوح بينَ
	فقولة الثالية
ائِلِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيَّ بِكَثْرَةٍ، وَمَا يَنْتُجُ عَنْهُ مِن مشكلاتٍ عَدِيدَةٍ في الأُسْرَةِ	اكتُبْ مَقَالًا عَن مُشْكِلَةِ اسْتِعْمَالِ وَسَ
نٍ، مُقَدِّمَةٍ، أَسْبَابٍ، اقْتِرَاحَاتٍ لِلْحُلُولِ، وَخَاتِمَةٍ »، واخْتِيَارَ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّعْبِيرَاثِ	مُرَاعِيًّا عَنَاصِرَ كِتَابَةِ المَقَالِ مِن؛ «عُنُوَا
يِمَيْنِ بَعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بِينَ ( ١٠٠ – ١٥٠ ) كلمةً.	
	20 to 10 to 10 to
	مهمة الثالثة
عَلَى التَّكْنُولُوجْيَا الحَدِيثَةِ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ النِّصِّ مِن: «عُنُوَانٍ، وَمُقَدِّمَةٍ، وَمَزَايَ	
	اكتُبْ نَصًّا عَن مَزَايَا وَعُيُوبِ الْاغْتِمَادِ
	اكتُبْ نَصًّا عَن مَزَايَا وَعُيُوبِ الْاغْتِمَادِ
	اكتُبْ نَصًّا عَن مَزَايَا وَعُيُوبِ الاغْتِمَادِ وَغُيُوبٍ، وَخَاتِمَةٍ، وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَا
	اكتُبْ نَصًّا عَن مَزَايَا وَعُيُوبِ الاغْتِمَادِ وَغُيُوبٍ، وَخَاتِمَةٍ، وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَا
	اكتُبْ نَصًّا عَن مَزَايَا وَعُيُوبِ الاغْتِمَادِ وَغُيُوبٍ، وَخَاتِمَةٍ، وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَا
	اكتُبْ نَصًّا عَن مَزَايَا وَعُيُوبِ الاغْتِمَادِ وَغُيُوبٍ، وَخَاتِمَةٍ، وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَا
عَلَى التَّكْنُولُوجْيَا الْحَدِيثَةِ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ النَّصِّ مِن: «عُنُوانٍ، وَمُقَدَّمَةٍ، وَمَزَايَ لتَّغْبِيرَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالمُنَاسِبَةِ»، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطُّ سَلِيْمَيِنِ بَعَدَدِ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بينَ	اكتُبْ نَصًّا عَن مَزَايَا وَعُيُوبِ الاغْتِمَادِ وَغُيُوبٍ، وَخَاتِمَةٍ، وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَا
	اكتُبْ نَصًّا عَن مَزَايَا وَعُيُوبِ الاغْتِمَادِ وَغُيُوبٍ، وَخَاتِمَةٍ، وَاخْتِيَارَ المُفْرَدَاتِ وَا